



Scenariusz lekcji #2

Spotkanie z *Plastusiem* – bohaterem książki „*Plastusiowy pamiętnik*”



CZAS TRWANIA

2 x 45 min.



WIEK DZIECI

klasa 1

Cele ogólne

- zapoznanie się z utworem M. Kownackiej, „*Plastusiowy pamiętnik*”

Cele szczegółowe

- usprawnianie motoryki małej
- utrwalanie umiejętności właściwego postępowania się nożyczkami
- rozwijanie twórczej postawy i kreatywności
- rozwijanie umiejętności wysłuchiwanie tekstu i udzielania odpowiedzi do tekstu
- doskonalenie percepcji słuchowej
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych
- doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych

Metody i techniki pracy

- oglądowa: obserwacji, pokazu
- słowna: objaśnienia, instrukcja, rozmowa
- praktycznego działania: zadania stawiane dzieciom

Pomoce dydaktyczne

Książka „*Plastusiowy pamiętnik*”, plastelina w kolorze czerwonym i zielonym, farby szkolne, talerzyki do rozłożenia farb, kartka z bloku technicznego z siatką sześciianu, strój sportowy, muzyka relaksacyjna, radio lub dostęp do youtube, nożyczki, pędzelek, pojemnik z wodą, woreczki, piłka.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

● Część wstępna

Przywitanie z dziećmi – dzieci siadają w kręgu i wymieniają swoje imiona. Następnie wszyscy wyklaskują imię dzieląc je na sylaby.

● Część właściwa

1. Zabawa ruchowa „Witamy się” – dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki. Na sygnał nauczyciela łączą się w pary i witają się ze sobą poszczególnymi częściami ciała, np. teraz witają się dłonie, teraz witają się głowy, teraz witają się kolana. Po każdym powitaniu dzieci dalej przemieszczają się po pomieszczeniu i starają się dobrać w inne pary. Chodzi o to, żeby dzieci jak najlepiej się ze sobą poznały.
2. Jak wygląda zapis mojego imienia – nauczyciel rozkłada na podłodze karteczki z zapisanymi na nich imionami dzieci. Każde dziecko stara się znaleźć swoje imię. Następnie dzieci przypinają do arkusza szarego papieru swoje imiona.
3. Wysłuchanie fragmentu książki M.Kownackiej „Plastusiowy pamiętnik”:



„Jestem malutki ludzik z plasteliny. Dlatego na imię mi Plastuś. Mam śliczne mieszkanie: oddzielny drewniany pokoik. Obok mnie, w drugim pokoju, mieszka tłuściutka, biała guma. Ta guma nazywa się myszka. A zaraz koło gumki mieszkają cztery błyszczące, ostre stalówki. A z drugiej strony, w długim korytarzu, mieszka pióro, ołówek i scyzoryk. Z początku nie wiedziałem jak się nasz dom nazywa. Teraz już wiem: piórnik.

Naszą gospodynią jest mała Tosia. Na lekcji rysunków siedziałem na ławce w rowku koło ołówka. Ołówek mi opowiedział skąd się tu wziąłem.

To było tak:

Na pierwszej lekcji, zaraz po wakacjach, było lepienie z plasteliny. Pani rozdała dzieciom zieloną i czerwoną plastelinę i dzieci lepiły, co same chciały. Bronka ulepiła gniazdo z jajeczkami, Wicusz ulepił grzybki, chłopcy spod okna ulepił samoloty, a Tosia ulepiła mnie- takiego malutkiego ludzika.

Ja mam duży, czerwony nos, odstające uszy i zielone majteczki. Wszyscy powiedzieli w klasie, że jestem śliczny.

Tosia mi zrobiła ołówkiem oczy i zaraz zacząłem patrzeć na wszystkie strony. A jak Tosia przylepiła mi uszy, to zaraz zacząłem słuchać, co się w klasie dzieje (...)

Zadanie pytań do tekstu:

- ✓ Jak miał na imię bohater opowiadania?
 - ✓ Z czego został zrobiony?
 - ✓ Jak miała na imię dziewczynka, która go zrobiła?
 - ✓ Jakie inne rzeczy powstały z plasteliny?
4. Lepienie z plasteliny Plastusia, zgodnie z informacją uzyskaną z tekstu. Każde dziecko otrzymuje plastelinę w kolorze zielonym i czerwonym.
 5. Lepienie z plasteliny Plastusia, zgodnie z informacją uzyskaną z tekstu. Każde dziecko otrzymuje plastelinę w kolorze zielonym i czerwonym.
 6. Następnie dzieci przygotowują pojemniki, w których będzie mieszkał ludzik. Otrzymują kartę pracy z siatką sześcianu. Wycinają wzór i składają zgodnie ze wskazówki nauczyciela. (<https://www.bajkidoczytania.pl/img/szescian-siatka-do-sklejenia.pdf>)¹ Kiedy pudełko zostanie złożone, należy je ozdobić. Do tego celu wykorzystaj farby szkolne. Dzieci dobieramy w pary i na osobnych talerzykach dajemy im kilka kolorów, którymi ozdabiają pojemnik. Kiedy farba wyschnie, wsadzamy do środka Plastusia. Gotowe!

7. Wyścigi rzędów – nauczyciel dzieli dzieci na trzy zespoły i wyjaśnia, że będą ze sobą rywalizowały. Zespół, który wykona najszybciej ćwiczenie, otrzymuje 3 punkty, drugi – 2 punkty, a ostatni – 1 punkt. Na koniec punkty zostaną zliczone i ogłoszony zostanie zwycięzca. Ćwiczenia powinny być wykonane na boisku szkolnym lub na sali gimnastycznej.

Przykładowe aktywności:

- Skakanie jak żaba w jedną stronę oraz wracanie biegiem
 - Maszerowanie w woreczkiem na głowie w dwie strony
 - Czworakowanie przodem i powrót tyłem
 - Turlanie piłki w jedną stronę i wracanie biegiem trzymając ją przed sobą
8. Omówienie emocji, jakie towarzyszyły dzieciom podczas wyścigów. Warto zapytać, jak czuli się zwycięzcy i jakie emocje towarzyszyły pozostałym drużynom.
9. Podsumowanie zajęć. Powtórzenie, co się działo w ich trakcie.
10. Relaksacja do muzyki relaksacyjnej.

