



Scenariusz lekcji #3

Piękne kolory jesieni – edukacja plastyczna.



CZAS TRWANIA

45 min.



WIEK DZIECI

klasa 1,2,3

Cele ogólne

- rozwijanie umiejętności plastycznych

Cele szczegółowe

- usprawnianie motoryki małej;
- utrwalanie umiejętności właściwego posługiwania się nożyczkami;
- kształtowanie umiejętności swobodnego poruszania się do muzyki;
- ćwiczenie uwagi, koncentracji i pamięci;
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych;
- rozwijanie twórczej postawy i kreatywności;
- rozwijanie umiejętności wysłuchiwanie tekstu i udzielania odpowiedzi do tekstu.

Metody i techniki pracy

- oglądowa: obserwacji, pokazu,
- słowna: objaśnienia, instrukcja, rozmowa
- praktycznego działania: zadania stawiane dzieciom

Pomoce dydaktyczne

Dostęp do youtube lub radio; zagadki o jesieni, plastelina, kredki świecowe, liście, białe kartki papieru, bibuła lub kolorowe szarfy, małe karteczki i kredki do przygotowania buziek.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

● Część wstępna

Wspólne śpiewanie z dziećmi piosenki na początku zajęć:

Wszyscy są, witam Was
Zaczynamy, już czas
Jestem ja, jesteś Ty
Raz, dwa, trzy

● Część właściwa

1. Wprowadzenie do tematu zajęć zadawaniem zagadek dzieciom:

- ✓ W jakiej porze roku liście zaczynają zmieniać kolory?
- ✓ Na jabłoni dużo jabłek będzie, a na dębie będą...
- ✓ Co to za warzywo, które latem rośnie pięknie, a jesienią ukiszone będzie?
- ✓ Kiedy pada deszcz, on ochroni cię.
- ✓ Często z nieba pada, gdy jesień nastaje, warzywom, owocom, dużo radości daje.
- ✓ Spadają z drzewa w zielonej ostonce. Możesz z nich zrobić rodzinę na łące.

2. Wysłuchanie wierszyka o jesieni:

*Idzie lasem Pani Jesień
I maluje liście w lesie.
Te są żółte, te czerwone,
A te jeszcze są zielone.
Liście piękne, kolorowe
Lecą dzieciom wprost na głowę*

Zadanie dzieciom pytań do tekstu:

- W jakich kolorach są liście wymienione w wierszu?
- Na co spadają liście dzieciom?
- O jakiej porze roku jest mowa w wierszu?

4. Jesienne liście – praca plastyczna

(**karta pracy:** <https://pl.dreamstime.com/ilustracji-stylizowani-li%C5%9Bcie-image41285735>)

Dzieci otrzymują kartki listkami na niej narysowanymi. Ich zadaniem jest wyklejenie liści plasteliną w kolorach wymienionych w wierszu (żółty, czerwony, zielony). Do wykonania zadania, dzieci otrzymują małe kawałki plasteliny. Konieczne jest rozciąganie plasteliny w taki sposób, aby całkowicie zapełnić przestrzeń.

5. Swobodna improwizacja ruchowa do utworu A.Vivaldiego „Jesień”. Dzieci mają przemieszczać się po sali, w dowolny sposób. Mają wsłuchać się w utwór muzyczny i poruszać poszczególnymi częściami ciała w jego rytm. Do tego zadania mogą dostać dodatkowo kolorowe szarfy lub wyciąć paski z bibuły w kolorach jesieni.
6. Jesienny frotaż – nauczyciel wręcza dzieciom prawdziwe liście. Wyjaśnia, że ich zadaniem jest położenie białej kartki na liście i pomalowanie jej z wykorzystaniem kredek świecowych, tak, żeby listek odbił się na kartce. Tak otrzymany listek można wyciąć i przykleić na oknach jako jesienną dekorację.
7. Podsumowanie zajęć. Zadanie dzieciom pytań, dotyczących tego, jaka pora roku była omawiana na zajęciach i jakie jej kolory pojawiają się najczęściej. Na koniec dzieci dostają małe karteczki. Rysują na nich kredkami uśmiechnięte buźki, jeśli zajęcia im się podobały lub smutne, jeśli im się nie podobały.

