



## Scenariusz lekcji #1

# Zajęcia z okazji Międzynarodowego Dnia Kropki

---



**CZAS TRWANIA**

**2 x 45 min.**



**WIEK DZIECI**

**klasa 2 i 3**

### Cele ogólne

- rozwijanie twórczej postawy i kreatywności

### Cele szczegółowe

- usprawnianie motoryki małej
- utrwalanie umiejętności właściwego posługiwania się nożyczkami
- przeliczanie elementów i tworzenie zbiorów
- reagowanie na zmiany tempa w muzyce
- właściwe reagowanie na komunikaty nauczyciela
- aktywny udział w zajęciach ruchowych

### Metody i techniki pracy

- oglądowa: obserwacji, pokazu,
- słowna: objaśnienia, instrukcja, rozmowa
- praktycznego działania: zadania stawiane dzieciom

### Pomoce dydaktyczne

Maskotka lub pacynka żyrafy, kropki w różnym kolorze, pojemnik, z którego można losować kropki, radio lub dostęp do youtube, kolorowe kartki, szablony kótek, klej, nożyczki, karki z bloku technicznego, chusta animacyjna, kolorowe kropki różnej wielkości, kartki, słomka, farby plakatowe, kreda.



# PRZEBIEG ZAJĘĆ

## ● Część wstępna

Wprowadzenie do tematu zajęć poprzez przedstawienie dzieciom Żyrafy Kropki. Nauczyciel przygotowuje pacynkę lub maskotkę. Wprowadza ją do sali i wyjaśnia, że Żyrafa Kropka nie lubi pewnych zachowań, dlatego w czasie lekcji konieczne będzie pilnowanie, aby się one nie pojawiały.

*Wspólnie zostają ustalone więc zasady pracy:*

- Zgłaszamy się do odpowiedzi poprzez podniesienie ręki.
- Czekamy na swoją kolej.
- Mówimy spokojnym głosem.
- Słuchamy tego, co chcą powiedzieć inni.
- Uważnie słuchamy naszej pani.

## ● Część właściwa

1. Kiedy już zasady zostaną ustalone dzieci mogą przywitać się z Żyrafą Kropką. Każde dziecko może zrobić to w sposób najlepsze dla siebie. Można ją przytulić, pogłaskać, podrzucić, powiedzieć „cześć”.
2. Zadanie dzieciom pytania, dlaczego Żyrafa ma na imię Kropka? – burza myśli. Nauczyciel może zapisywać pomysły dzieci na tablicy. Na koniec wyjaśnia, że imię Kropka jest wyjątkowe, ponieważ jest związane z Międzynarodowym Dniem Kropki.
3. Losowanie kropek – nauczyciel wyjaśnia, że teraz każde dziecko będzie losowało z pojemnika kropkę, którą przyklei na swojej bluzce w widocznym miejscu. Kropki przygotowane przez nauczyciela mają różne kolory.

4. Losowanie kropek – nauczyciel wyjaśnia, że teraz każde dziecko będzie losowało z pojemnika kropkę, którą przyklei na swojej bluzce w widocznym miejscu. Kropki przygotowane przez nauczyciela mają różne kolory.
5. Zabawa do muzyki – dzieci przemieszczają się po sali do muzyki. Kiedy muzyka ucichnie, szukają innych osób, które mają naklejone kropki w takim samym kolorze. Po chwili zaczynają tańczyć wspólnie, w kółku. Na kolejny sygnał nauczyciela, rozbiegają się po pomieszczeniu. Sytuacja się powtarza. Na koniec Żyrafa Kropka prosi, żeby dzieci usiadły przy stolikach i odpoczęły przed kolejnym zadaniem.
6. Rysunek z kropek – praca plastyczna: Dzieci otrzymują od nauczyciela szablon z kropkami w różnych rozmiarach. Ich zadaniem jest odrysowanie kółek na kartkach z kolorowego papieru. Dzieci wycinają je wszystkie, a następnie na kartkach z bloku technicznego przygotowują dowolny obrazek – np. układają z kółek kwiatki i dorysowują im kredkami łodygi i liście. Żyrafa Kropka może udzielać podpowiedzi dzieciom, jeśli nie wiedzą, jaki rysunek mają wykonać.
7. Zabawa z chustą animacyjną – dzieci ustawiają się dookoła chusty i łapią ją w odpowiednim miejscu. Na chuście nauczyciel rozsypuje kropki w różnych kolorach i różnej wielkości oraz wrzuca do środka Żyrafę Kropkę. Dzieci zaczynają delikatnie kołysać chustą, a po chwili robią to coraz mocniej. Na samym końcu należy zrobić tak szybkie ruchy, żeby wszystkie kropki spadły na podłogę. Żyrafa Kropka powinna zostać na chuście.
8. Przeliczanie kropek – kropki, którymi bawiły się dzieci, należy podzielić zgodnie z kolorami, które mają. Następnie dzieci przeliczają, ile kropek jest w każdym kolorze.

9. Malowanie słońcem – Nauczyciel rozdaje dzieciom kartki, farby i słońca. Wyjaśnia, że ich zadaniem jest zrobienie na samym początku kilku kropek na kartce, a następnie rozdmuchanie ich za pomocą słońca. W ten sposób powstają kreatywne prace plastyczne. Prace należy powiesić w widocznym miejscu.
10. Relaks na świeżym powietrzu - dzieci otrzymują kolorową kredę i rysują kropki na chodniku.
11. Podsumowanie zajęć i pożegnanie z Żyrafką Kropką– dzieci wręczają nauczycielowi zielone kropki, jeśli zajęcia im się podobały i czerwone, jeśli im się nie podobały.

